



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №1
«Белоснежка»
Е.Н. Жунева
31.08.2023г

Учебный план и его обоснования

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план МАДОУ №1 «Белоснежка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть реализуется через дополнительные занятия.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МАДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОП ДО).

В учебный план включены пять образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей.

В МАДОУ *ежедневно* осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В зимний (с 29.12.2023 г. по 08.01.2024г.) и в летний (июнь-август) периоды для воспитанников ДОУ организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изодеятельность). Во время летних каникул увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, экскурсии и др.

Для групп компенсирующей направленности учебный план осуществляется в соответствии с адаптированной программой коррекционной направленности МАДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022» (далее – ФАОП ДО), на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционирует 9 групп (7 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ 2-3 года (первые младшие группы) – 2 группы (общеразвивающих);
- ✓ 3-4 года (вторые младшие группы) – 2 группы (общеразвивающих);
- ✓ 5-6 лет (старшие группы) – 3 группы (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР);
- ✓ 6-7 лет (подготовительные группы) – 2 группы (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР);

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), отводимую на усвоение образовательной программы.

- ✓ первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;
- ✓ вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- ✓ средняя группа (от 4 до 5 лет) – 11 занятий (220 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- ✓ средняя группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – 14 занятий (210 мин.) в неделю, по 15 мин. + 2 индивидуальных занятия (по 10 мин.) в неделю с учителем-логопедом (230мин.);
- ✓ старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (325 мин) в неделю, по 25 мин.;
- ✓ старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – 15 занятий (300 мин.) в неделю, по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия (по 15 мин.) в неделю с учителем-логопедом + 1 индивидуальное занятие (по 15 мин.) в неделю с педагогом-психологом (345 мин.).
- ✓ подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 15 занятий (450 мин) в неделю, по 30 мин.;
- ✓ подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – 16 занятий (400 мин.) в неделю, по 25 мин. + 2 индивидуальных занятия (по 15 мин.) в неделю с учителем-логопедом + 2 индивидуальных занятия (по 15 мин.) в неделю с педагогом-психологом (460 мин.).

Учитывая требования СанПиН к организации физического воспитания в МАДОУ – третье физкультурное занятие (физкультура на прогулке) проводится в младших группах. В средних, старших и подготовительных группах физкультура на прогулке заменена на занятие «Ритмика». В группах компенсирующей направленности в занятия по музыке и физической культуре включаются элементы логоритмики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

1. Вариативная часть учебного плана осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»;
- Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжиной А.С.
- Адаптация детей при поступлении в детский сад. Лапиной И.В.

Познавательное развитие:

- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- развитие речи дошкольников Г.Я.Затулиной;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;
- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Физическое развитие:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

2. Дополнительно образовательные услуги вариативной части образовательной программы ДОУ предоставляются детям в соответствии с разработанными педагогами и специалистами программами, согласованными с Методическим советом ДОУ и утвержденным руководителем ДОУ.

Детские объединения по интересам:

- ✓ средняя группа общеразвивающей направленности – 15 мин. 1 раз в неделю.
- ✓ старшая группа общеразвивающей направленности - 25мин. 2 раза в неделю.
- ✓ старшая группа компенсирующей направленности: физкультурно-спортивная секция «Непоседы» - 20 мин. 1 раз в неделю.
- ✓ подготовительная группа компенсирующей направленности: физкультурно-спортивная секция «Непоседы» - 25 мин. 2 раза в неделю.
- ✓ подготовительная группа общеразвивающей направленности: 30мин. 3 раза в неделю.

Общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам:

Базовая и вариативная часть:

- ✓ первая младшая группа – 100 мин. (10 занятий);
- ✓ вторая младшая группа - 150 мин. (10 занятий);
- ✓ средняя группа – 240 мин. (11+1=12 занятий);

- ✓ старшая группа – 375 мин. (15+2=17 занятий);
 - ✓ старшая группа для детей с ТНР – 300мин.+20 мин.= 320 мин. (15+1=16 занятий) + 3 индивидуальных занятия по 15 мин. = 365 мин;
 - ✓ подготовительная группа – 510 мин. (15+1=16 занятий);
 - ✓ подготовительная группа для детей с ТНР – 400мин.+45 мин.= 445 мин. (16+2=18 занятий) + 4 индивидуальных занятия по 15 мин. = 505 мин;
- Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МАДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая деятельности, а также конструирование и восприятие художественной литературы и фольклора.

ООД рассматривается педагогами и администрацией МАДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются метод проекта, ИКТ, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие, социоиговая, интегративная и другие эффективные технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимого занятия, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В МАДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МАДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Организованная образовательная деятельность в ДОУ реализуется с 1 сентября по 31 мая. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

- Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР с 01.09.2023г. по 15.09.2023г., с 17.04.2024г. по 30.04.2024г.;

- разработка, корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ с 15.09.2023г. по 18.09.2023г.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (занятия)

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная часть)

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура	2/20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Ритмика	-	-	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	2 / 60 мин.
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.		1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Познавательная - исследовательская деятельность и конструктивно- модельная деятельность	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Формирование учебных важных качеств (занятие с психологом по подготовке к школе)	-	-	-	-	1 / 30 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	2/20 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Обучение грамоте	-	-	-	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					

Рисование	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Лепка	1/10 мин.	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0,5 / 12,5 мин	0,5 / 15 мин
Аппликация	-	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 12,5 мин.	0,5 / 15 мин.
Музыка	2/20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.					
Итого:	10 / 100 мин.	10 / 150 мин.	11 / 220 мин.	13 / 325мин.	15/450 мин.
ВАРИАТИВНАЯ часть					
Детские объединения по интересам	-	1/15мин.	1/20 мин.	2 (50 мин.)	3 (90 мин.)
Всего (с учётом СанПин)	10 / 100 мин.	11 / 165мин.	12 / 240 мин.	14/375 мин.	18/540 мин.

Учебный план для групп компенсирующей направленности детей с ТНР

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная часть)			
Базовая образовательная область	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Ритмика	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Познавательное - исследовательская деятельность и конструктивно – модельная деятельность	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Подгрупповое с педагогом - психологом	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Логопедическое (подгрупповое)	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			

Рисование	1 / 15 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Лепка	0,5 / 7,5мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин
Аппликация	0,5 / 7,5мин	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 12,5 мин.
Музыка	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
Итого:	14/210мин.	15/300 мин.	16/400 мин.
ВАРИАТИВНАЯ часть			
Физкультурно-спортивная секция «Непоседы»	1 / 10 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.
Итого:	15/220мин.	16/ 320 мин.	18/ 450 мин.
Коррекционные (индивидуальные) занятия			
Индивидуальные занятия для совершенствования познавательной и эмоционально – волевой сферы	-	1 / 15 мин.	2/30 мин.
Индивидуальное занятие для коррекции речевых недостатков	2 / 20 мин.	2 / 25 мин.	2/30 мин.
Итого:	17/240мин.	19 / 360 мин. (максимально 375)	22 / 510мин. (максимально 510)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Базовый вид деятельности	первая младшая группа	вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Периодичность				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно